

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**



## **SÍLABO**

**(MODALIDAD NO PRESENCIAL)**

**ASIGNATURA: TESIS II**

**SEMESTRE ACADÉMICO: 2022-A**

**DOCENTES:**

**GUEVARA LLACZA CESAR MIGUEL - 1372**

# SÍLABO

## I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	:	TESIS II
1.2. Código	:	FO408
1.3. Condición	:	Obligatorio
1.4. Requisito	:	TESIS I
1.5. N° de horas de clase	:	6 horas semanales
		Teóricas : 2 Horas semanales
		Prácticas : 4 Horas semanales
1.6. Número de Créditos	:	4
1.7. Ciclo	:	VIII
1.8. Semestre académico	:	2022-A
1.9. Duración	:	17 semanas
1.10. Docente :		GUEVARA LLACZA CESAR MIGUEL -

### SUMILLA:

Esta asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórico - práctica, tiene el propósito de desarrollar habilidades de pensamiento crítico con la finalidad de generar estrategias, métodos y técnicas de investigación en Educación Física, permitiendo ejecutar un proyecto de investigación y elaborar el informe final. El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I. Recolección de información; II. Procesamiento de información; III. Redacción científica IV. Prueba de hipótesis.

## II. COMPETENCIA

Coordina investigaciones con las cuales analiza las técnicas, métodos y estrategias deportivas, para la promoción y prevención de la salud, organizando nuevos conocimientos e innovaciones en el campo de la educación física y el deporte.

## III. CAPACIDAD

C1: Elabora y sustenta el proyecto de investigación que incorpora las perspectivas actuales en el campo de la educación física y el deporte demostrando actitud científica y rigor metodológico en cada una de las fases del proceso de planificación

de la investigación.

C2: Utiliza en forma pertinente las Tecnologías de la Información (TICs) en la adecuada comunicación, organización y análisis de la información en un marco ético y socialmente responsable.

#### IV. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene con fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional. Por tanto, nuestro modelo pedagógico se fundamenta en las teorías educativas constructivista y **conectivista**, que orientan el proceso educativo basado en Competencias en la Escuela Profesional de Educación Física de la Universidad Nacional del Callao, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes; para el fortalecimiento de las competencias profesionales.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una:

**Plataforma educativa SGA\_UNAC** (interacción asincrónica): espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación. Los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, lecturas, videos, guía entregable calificada, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa.

**Plataforma de videoconferencia: Google Meet** (interacción sincrónica)

El SGA está complementada con Google Meet. Para acceder al Sistema de Gestión Académico y Google Meet es necesario ingresar al correo institucional de la UNAC.

Teniendo en cuenta lo mencionado.

Las estrategias metodológicas para el aprendizaje son:

- **Clases dinámicas e interactivas:** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos. Como soporte de comunicación: Plataforma de videoconferencia- Google Meet.
- **Salas de discusión y foros:** para el desarrollo de pensamiento crítico y reflexivo en ambientes virtuales favoreciendo el aprendizaje individual.
- **Trabajos colaborativos en plataforma virtual de aprendizaje**

- **Metodología de búsqueda y administración de información en la web** y en ambientes virtuales de aprendizaje.
- **Realización de proyectos:** Permite que el estudiante adquiera conocimientos y competencias mediante la elaboración de proyectos para dar respuesta a problemas del contexto. Permite poner en práctica tus competencias. Se plantea que realicen un proyecto de investigación que contribuya a la búsqueda de problemáticas en su comunidad o entorno inmediato.
- **Portafolio de evidencias virtual:** Permite generar evidencias como resultado de las actividades que realizan los estudiantes de manera colaborativa. El portafolio de evidencias será revisado en la octava semana y al finalizar el curso.

## V. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: RESULTADOS DESCRIPTIVOS E INFERENCIALES					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 1	1		<p>Analiza la importancia de la investigación en Educación Física.</p> <p><b>Criterios de calificación:</b> Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 01)</p> <p>Analiza las líneas de investigación de la carrera profesional de educación física y selecciona su tema de investigación.</p>	<p>En grupo colaborativo presentan: Un ensayo sobre la importancia de los resultados descriptivos e inferenciales de la investigación para el desarrollo de la Educación Física.,</p>	<p><b>Actividades Síncronas</b> Presentación del silabo. Introducción: La investigación en el campo de la educación Física- líneas de investigación.</p> <p><b>Actividades Asíncronas</b> Revisión de estructura de proyecto de tesis</p> <p>La tesis: lo valioso de su tortuoso camino: <a href="https://youtu.be/IBWtz5iX-m4">https://youtu.be/IBWtz5iX-m4</a></p>
SESIÓN 2	1	<p><b>Elabora Proyecto de Investigación:</b></p> <p>I. Problema II. Marco Teórico III. Hipótesis y Var. IV. Diseño metodológico Aspectos Administrativos</p>	<p><b>Criterios de calificación:</b> Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 03)</p> <p>Elabora el planteamiento del problema de investigación con precisión y claridad haciendo uso de bases bibliográficas confiables.</p>	<p>Elaboren una lista con los temas o problemáticas más relevantes de su entorno y deliberen ¿cuál de ellos es el que consideran más apropiado para realizar una investigación? Presente un informe al respecto.</p>	<p><b>Actividades Síncronas</b> Líneas de investigación en educación Física de la UNAC.: Temas de investigación. Criterios para seleccionar un tema de investigación</p> <p><b>Actividades Asíncronas</b> · Revisión de las lecturas de investigación</p>

SESIÓN 3	1		<b>Criterios de calificación:</b> Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 03)	Propone y formula un problema de interés según el esquema metodológico. Redacta los objetivos propios de la investigación.	<b>Actividades síncronas</b> Búsqueda bibliográfica EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. Identificación del problema. Formulación del problema. Objetivos de investigación.  <b>Actividades asíncronas</b> redacción de problemas y objetivos específicos y construyen su matriz de congruencia.
				Elaborar las preguntas de investigación. Justifica y analiza la viabilidad de esta.	<b>Actividades síncronas</b> EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. Justificación. Limitantes  <b>Actividades asíncronas</b> redacta la justificación e importancia de su estudio
SESIÓN 4	1				

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: DISCUSION : CONTRASTACION DE HIPOTESIS					
No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
SESIÓN 5	1	<b>Elabora Proyecto de Investigación:</b>  I. Problema II. Marco Teórico III. Hipótesis y Var. IV. Diseño metodológico Aspectos Administrativos	Construye el marco teórico del proyecto de investigación de acuerdo con los estándares metodológicos de la investigación científica, utilizando fuentes confiables, demostrando coherencia y dominio del tema.  <b>Criterios de calificación:</b> Ver Guía de entregable calificado 02 (GEC 02)	Presentación de los antecedentes de la investigación actualizados y relevantes, correctamente referenciados.	<b>Actividades síncronas</b> Búsqueda bibliográfica en bases de datos. Uso de gestor bibliográfico (ZOTERO) <b>Actividades asíncronas</b> Descarga y uso de gestores bibliográficos Mendeléyev, Zotero
SESIÓN 6	1		Presentación del marco teórico: Presentación de las bases conceptuales Presentación de definición de términos	<b>Actividades síncronas</b> MARCO TEÓRICO. Bases teóricas. MARCO TEÓRICO. Bases Conceptuales. Definición de Términos.	

<b>SESIÓN 7</b>	1				<b>Actividades asíncronas</b> Revisión de lecturas. Elaboración del marco teórico de su proyecto.
<b>SESIÓN 8</b>	<b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>				
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: CONCLUSIONES -RECOMENDACIONES</b>					
<b>No. Sesión Horas Lectivas</b>	<b>N° de Cap.</b>	<b>Evidencias de aprendizaje calificadas del curso</b>	<b>Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso</b>	<b>Evidencia de aprendizaje por Sesión</b>	<b>Temario por Sesión</b>
<b>SESIÓN 9</b>	1	<b>Elabora Proyecto de Investigación:</b>  I. Problema II. Marco Teórico III. Hipótesis y Var. IV. Diseño metodológico Aspectos Administrativos	Formula la hipótesis de investigación (si amerita) coherente con las preguntas de investigación, comprobable y verificable.  Define las variables de estudio y su respectiva operacionalización  <b>Criterios de calificación:</b> Ver Guía de entregable calificado 03 (GEC 03)	Formula la hipótesis de investigación considerando las variables y su respectiva operacionalización	<b>Actividades síncronas</b>  Hipótesis de Investigación <b>Actividades asíncronas</b> Revisión de lecturas. elabora las hipótesis coherentes con su marco teórico y alineados a sus problemas y objetivos
<b>SESIÓN 10</b>	1			Define las variables de investigación apropiadamente	<b>Actividades síncronas</b> Variables Operacionalización de variables
				Matriz de operacionalización de variables	<b>Actividades asíncronas</b> Revisión de lecturas. Operacionaliza sus variables
<b>SESIÓN 11</b>	1	<b>Elabora Proyecto de Investigación:</b>  I. Problema II. Marco Teórico III. Hipótesis y Var. IV. Diseño metodológico Aspectos Administrativos	Establece el diseño metodológico para su proyecto de investigación, utilizando las técnicas e instrumentos de la investigación científica, demostrando coherencia y dominio del tema.  <b>Criterios de calificación:</b> Ver Guía de entregable calificado 04 (GEC 04)	Elabora de un cuadro comparativo del tipo y diseño de investigación.  Presenta un cuadro de validación del método de investigación seleccionado.	<b>Actividades síncronas</b>  DISEÑO METODOLÓGICO Tipo de investigación Diseño de la investigación Método de investigación <b>Actividades asíncronas</b> Revisión de lecturas. Redacta el capítulo de Metodología de su proyecto.: Tipo y diseño de investigación
<b>SESIÓN 12</b>	1			Presenta un cuadro de población y tamaño de muestra.	<b>Actividades síncronas</b> DISEÑO METODOLÓGICO Población y muestra

				Presenta un mapa de ubicación y delimitación del lugar de estudio.	Técnicas de muestreo <b>Actividades asíncronas</b> Revisión de lecturas: Instrumentos de medición.
<b>SESIÓN 13</b>	1			Presenta una tabla de técnicas e instrumentos para la recolección de información.  Presenta las tablas del plan de análisis y procedimiento de datos.	<b>Actividades síncronas</b> DISEÑO METODOLÓGICO Técnicas e instrumentos de recolección de datos Plan de análisis de datos  <b>Actividades asíncronas</b> selecciona las técnicas estadísticas a utilizar según tipo de investigación

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: METAANÁLISIS : REVISION DE TRABAJOS SIMILARES**

No. Sesión Horas Lectivas	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión
<b>SESIÓN 14</b>	1	<b>Elabora Proyecto de Investigación:</b>  I. Problema II. Marco Teórico III. Hipótesis y Var. IV. Diseño metodológico Aspectos Administrativos	Planifica el cronograma de actividades, presupuesto, referencias bibliográficas, anexos.  <b>Criterios de calificación:</b> Ver Guía de entregable calificado 05 (GEC 05)	Elabora diagrama de Gantt con las actividades de la investigación.	<b>Actividades síncronas</b> Aspectos administrativos: cronograma, presupuesto, referencias bibliográficas y anexos Matriz de consistencia  <b>Actividades asíncronas</b> Elabora la matriz de consistencia
				Elabora el cuadro de presupuesto.  Elabora la matriz de consistencia y otros anexos.	
<b>SESIÓN 15</b>	1			Presentación y sustentación del proyecto	<b>Actividades síncronas</b> Aspectos éticos involucrados en la investigación. <b>Actividades asíncronas</b> Elabora el consentimiento informado a utilizar en su proyecto.

SESIÓN 16	EVALUACIÓN FINAL (presentación del proyecto en plenaria)
SESIÓN 17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA

## VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

### REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo con la normativa vigente.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

N° de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Evaluación	Siglas	Pesos
1 y 2	Planteamiento del problema de investigación.	Ev. Parcial	GEC1	0.20
1 y 2	Marco teórico.		GEC2	0.20
1	Hipótesis y variables.	Ev. Final	GEC3	0.20
1	Diseño metodológico		GEC4	0.10
1	Presentación final y sustentación del proyecto		GEC5	0.10
	INVESTIGACION FORMATIVA			0.15
	PROYECCION Y RESPONSABILIDAD SOCIAL			0.05
<b>TOTAL</b>				<b>1.00</b>

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$NF= (GEC1*0.2) + (GEC2*0.3) + (GEC3*0.10) + (GEC4*0.1) + (GEC5*0.3)$$

## VII. BIBLIOGRAFÍA



1. ANDIA VALENCIA, Walter. Manual de Investigación Universitaria. 2017.
2. BORDA PÉREZ, Mariela. Métodos cuantitativos. Herramientas para la investigación en salud. 2013.
3. CABEL, Jesús; CASTAÑEDA, Roberto. Proyecto de investigación en ciencias médicas. Guía de análisis y ejecución. 2014.
4. CABALLERO ROMERO, Alejandro. Metodología integral innovadora para planes y tesis. 2014.
5. CABALLERO ROMERO, Alejandro. Criterios operativos para los planes y tesis innovadores. 2017.
6. CANTÚ Martínez, Pedro César. Bioética e investigación en salud. 2015.
7. GARCÍA CÓRDOBA, Fernando. Metodología de la investigación. Enfoque por competencias genéricas y disciplinares. 2013.
8. GUEVARA VOLTIER, Milton; CÁRDENAS VILLARREAL, Velia. Protocolos de Investigación en Enfermería. 2017.
9. HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto. Metodología de la investigación: las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas. 2019.
10. ORTIZ URIBE, Frida Gisela. Metodología de la investigación el proceso y sus técnicas. 2016.
11. PALOMINO ORIZANO, Juan Abel. Metodología de la Investigación, Guía para elaborar un proyecto en salud y Educación. 2017.
12. PINO GOTUZZO, Raúl. Metodología de la Investigación: elaboración de diseño para contrastar hipótesis. 2018.
13. TAFUR PORTILLA, Raúl; IZAGUIRRE SOTOMAYOR, Manuel. Cómo hacer un proyecto de investigación. 2015.

### **Revistas de Consulta**

1. Sportis Revista Técnico Científica del Deporte Escolar, Educación Física y Psicomotricidad
2. Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación
3. Revista Internacional de Ciencias del Deporte
4. European Journal of Human Movement
5. Journal of Human Sport and Exercise
6. Apunts. Educación Física y Deportes
7. Lectura Educación Física y Deportes. Revista Digital
8. Kronos

9. Habilidad Motriz
10. Journal of Sport and Health Research (JSHR)
11. Revista Internacional de Deportes Colectivos
12. Revista de Entrenamiento Deportivo
13. Motricidade
14. Journal of Human Kinetics
15. Revista Portuguesa de Ciências do Desporto
16. Corpus et Scientia
17. Actividad Física y Deporte. Ciencia y Profesión
18. Sportk
19. Sportski Logos
20. Athlos
21. Movimento
22. Citius, Altius, Fortius
23. Cultura, Ciencia y Deporte
24. Ágora para la Educación Física y el Deporte
25. EmasF. Revista Digital de Educación Física
26. Acción Motriz
27. Arte y Movimiento
28. TRANCES
29. Apunts. Educación Física y Deportes
30. Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y Salud
31. E-balonmano
32. Motriz. Journal of Physical Education
33. Educación Física y Deporte
34. Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
35. Revista Internacional de Ciencias del Deporte
36. Journal of Physical Education and Sport
37. Revista Observatorio del Deporte
38. Didacticae
39. Revista Entrenamiento de Fuerza y Acondicionamiento
40. Education, Sport, Health and Physical Activity
41. Revista Con-Ciencias del Deporte
42. Caderno de Educação Física e Esporte
43. Revista Universitaria de Educación Física y Deporte
44. International Journal of Racket Sports Science

### **Revistas Científicas de Psicomotricidad**

1. Sportis. Scientific Journal of School Sport, Physical Education and Psychomotricity
2. Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales
3. Cuadernos de psicomotricidad
4. European Psychomotricity Journal

### **Revistas Científicas de Filosofía, Ética y Derecho del Deporte**

1. Fair play
2. Revista Aranzadi de derecho de deporte y entretenimiento

### **Revistas Científicas de Gestión del Deporte**

1. Podium Sport, Leisure and Tourism Review
2. Revista Intercontinental de Gestión Deportiva
3. Derecho y Gestión del Deporte

### **Revistas Científicas de Medicina del Deporte**

1. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
2. Revista Andaluza de Medicina del Deporte
3. Archivos de Medicina del Deporte
4. Revista Cubana de Medicina del Deporte y la Cultura Física
5. Montenegrin Journal of Sports Science and Medicine
6. Apunts Medicina de l'Esport

### **Revistas Científicas de Psicología del Deporte**

1. Revista de Psicología del Deporte
2. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte
3. Cuadernos de Psicología del Deporte

### **Revistas Científicas de Nutrición en el Deporte**

1. Journal of the International Society of Sport Nutrition
2. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism

### **Revistas Científicas en Inglés**

1. European Sport Management Quaterly
2. Sport, Business and Management
3. Journal of Quantitative Analysis in Sports
4. International Journal of sports Science & coaching

### **REPOSITORIOS DE INVESTIGACIONES**

- [www.sciencedirect.org](http://www.sciencedirect.org)
- [www.redalyc.org](http://www.redalyc.org)
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- La referencia
- [www.Lilacs](http://www.Lilacs)
- [www.latindex](http://www.latindex)
- <https://scielo.org/>
- <https://alicia.concytec.gob.pe/>

## REPOSITORIO DE TESIS INTERNACIONALES

<https://repositorio.upse.edu.ec/>

<https://repositorio.uptc.edu.co/>

<https://biblioguias.uam.es/deporte/tesis>

## VIII. NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.
  - LAGUNA TORRES NARDA SUSAN
  - 13:09
  - [nardalaguna1994@gmail.com](mailto:nardalaguna1994@gmail.com)
  - ZAVALA BARRON ALISSANDRA JOSSELIN
  - 13:09
  - [zavalissandra@gmail.com](mailto:zavalissandra@gmail.com)
  - GERSON LAMA HUAYJA
  - 13:09
  - [glamah@unac.edu.pe](mailto:glamah@unac.edu.pe)